

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

МАТЕМАТИКА

3 клас

5 годин на тиждень

(II семестр)

Календарно-тематичний план складено відповідно до
Типової освітньої програми для 3 – 4 класів НУШ,
розробленої під керівництвом О. Я. Савченко

За підручником «Математика», 3 клас
(автори: В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва)

Учитель: _____

Затверджено

Голова МО: _____

Затверджено

Заступник директора з НВР: _____

| Урок № | Дата | Тема | Номер сторінки | | | |
|--|------|---|----------------|-----|--------|--------|
| | | | [1] | [2] | [3] | [4] |
| II семестр 95 годин | | | | | | |
| III чверть (45 годин) | | | | | | |
| Розділ 6. Письмове додавання і віднімання чисел у межах 1000 (Частина 1 підручника) | | | | | | |
| 1 | | Письмове додавання трицифрових чисел без переходу через розряд | 108 | | 33, 35 | 7 |
| 2 | | Додавання трицифрових чисел без переходу через розряд. Знаходження периметра прямокутника | 110 | 2 | 34,36 | 11, 12 |
| 3 | | Віднімання трицифрових чисел без переходу через розряд. Задачі про коло і круг | 111 | 3 | | 8 |
| 4 | | Додавання трицифрових чисел у випадку утворення нулів у сумі | 113 | 4 | | |
| 5 | | Додавання двоцифрових і трицифрових чисел із переходом через розряд. Складені задачі | 114 | 5 | | 10 |
| 6 | | Математичні задачі та дослідження | 116 | | 38, 40 | |
| 7 | | Віднімання двоцифрових і трицифрових чисел, що містять нулі | 117 | 6 | 37, 39 | 11 |
| 8 | | Віднімання двоцифрових і трицифрових чисел із переходом через розряд | 118 | 7 | 41, 43 | 12, 13 |
| 9 | | Перевірка правильності виконання дій додавання і віднімання двоцифрових і трицифрових чисел | 119 | | 42, 44 | |
| 10 | | Усне та письмове додавання і віднімання чисел у межах 1000 | 120 | | 45, 47 | |
| 11 | | Математичні задачі та дослідження | 122 | 8 | | |
| 12 | | Скарбничка досягнень. Перевіряємо набуті компетентності | 123 | 9 | 46, 48 | 7 - 13 |
| 13 | | Розвивальні завдання | 124 | 10 | | |
| Розділ 1 (Частина 2 підручника). Простіші випадки множення та ділення в межах 1000 | | | | | | |
| 14 | | Сутність дії множення. Переставний закон множення | 4 | 11 | | 14 |
| 15 | | Властивості множення числа 1 і числа 0. Складені задачі | 6 | | | 13 |
| 16 | | Сутність дії ділення та її зв'язок із множенням | 8 | 12 | 50, 52 | 16 |
| 17 | | Окремі випадки ділення. Ділення числа на 1, на рівне йому число. Ділення нуля на число | 10 | | 49, 51 | |
| 18 | | Множення числа 10. Множення і ділення на 10 | 12 | 13 | | |
| 19 | | Множення числа 100. Множення і ділення на 100 | 14 | 13 | | |
| 20 | | Сполучний закон множення. Розв'язування простих задач способом складання рівнянь | 16 | 14 | 54, 56 | |
| 21 | | Множення круглого числа на одноцифрове. Складені задачі | 18 | 15 | | |
| 22 | | Ділення круглого числа на одноцифрове. Складені задачі | 20 | 16 | | |
| 23 | | Множення та ділення круглих чисел на одноцифрове | 22 | 17 | 53, 55 | |
| 24 | | Ділення з остачею. Сутність ділення з остачею | 24 | 18 | 65, 67 | 19 |
| 25 | | Ділення з остачею. Властивість остачі | 26 | 19 | 65, 67 | 19 |
| 26 | | Ділення з остачею. Перевірка ділення з остачею. Розв'язування задач | 28 | 19 | 69, 71 | |
| 27 | | Математичні задачі та дослідження | 30 | 20 | 70, 72 | |
| 28 | | Скарбничка досягнень. Перевіряємо набуті компетентності | 32 | 21 | 66, 68 | |
| 29 | | Розвивальні завдання | 33 | 11 | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|----|----|--------|----|
| | | Розділ 2. Множення та ділення двоцифрових чисел на одноцифрове | | | | |
| 30 | | Закони множення. Розподільний закон множення відносно додавання | 34 | | | |
| 31 | | Множення двоцифрового числа на одноцифрове | 36 | 23 | | |
| 32 | | Складені задачі, що містять збільшення числа у кілька разів | 38 | 24 | | |
| 33 | | Множення одноцифрового числа на двоцифрове. Правило множення числа на суму | 40 | 25 | | |
| 34 | | Задачі на різницеве та кратне порівняння двох добутків | 42 | 26 | | |
| 35 | | Залежність результатів множення від зміни одного з компонентів | 44 | 27 | | |
| 36 | | Множення круглого числа на одноцифрове | 46 | 28 | | |
| 37 | | Множення одноцифрового числа на кругле число. Розв'язування задач складанням рівнянь | 48 | | | |
| 38 | | Ділення двоцифрового числа на одноцифрове. Задачі на подвійне зведення до одиниці | 50 | 29 | 57, 59 | |
| 39 | | Ділення двоцифрового числа на одноцифрове | 52 | | 58, 60 | 17 |
| 40 | | Ділення круглого числа на одноцифрове число | 54 | 30 | | |
| 41 | | Ділення круглого числа на кругле число | 56 | 31 | | 18 |
| 42 | | Ділення круглого числа на кругле число | 58 | 31 | | |
| 43 | | Математичні задачі та дослідження | 60 | 32 | | |
| 44 | | Скарбничка досягнень. Перевіряємо набуті компетентності | 62 | 33 | | |
| 45 | | Розвивальні завдання | 63 | 34 | | |
| | | IV чверть (50 годин) | | | | |
| | | Розділ 3. Вирази. Рівності. Нерівності | | | | |
| 46 | | Математичні вирази: числові і буквені. Обчислення значень числових виразів. Порядок дій | 64 | 35 | | 24 |
| 47 | | Множення трицифрового числа на одноцифрове | 66 | 36 | | 15 |
| 48 | | Множення трицифрового числа на одноцифрове. Залежність результатів множення від зміни одного з компонентів дії | 68 | | | 15 |
| 49 | | Буквені вирази. Обчислення значень буквених виразів | 70 | 37 | | 24 |
| 50 | | Ділення трицифрового числа на одноцифрове | 72 | 38 | | 17 |
| 51 | | Ділення на двоцифрове число способом послідовного ділення | 74 | 39 | | 18 |
| 52 | | Рівняння. Розв'язування рівнянь, у яких один із компонентів дії є виразом зі змінною | 76 | 40 | | 25 |
| 53 | | Розв'язування рівнянь, що містять дужки | 78 | 40 | | |
| 54 | | Ділення на двоцифрове число способом добору | 80 | 41 | | 18 |
| 55 | | Ділення на двоцифрове число способом добору. Залежність результатів множення та ділення від зміни одного з компонентів дії | 81 | | | |
| 56 | | Числові нерівності та нерівності зі змінною | 83 | 42 | | 25 |
| 57 | | Математичні задачі та дослідження | 85 | | | |
| 58 | | Скарбничка досягнень. Перевіряємо набуті компетентності | 87 | 43 | | |
| 59 | | Розвивальні завдання | 88 | 44 | | |
| | | Розділ 4. Частини і дробі | | | | |
| 60 | | Ціле і частина | 89 | 45 | | 20 |
| 61 | | Ділення цілого на рівні частини. Половина. Чверть | 91 | | | |

| | | | | | |
|-------|---|-----|----|--------|---------|
| 62 | Визначення кількості частин у цілому | 93 | 46 | | |
| 63 | Дріб. Чисельник і знаменник дробу | 95 | 47 | | |
| 64 | Порівняння дробів з чисельником 1 | 97 | 48 | | |
| 65 | Порівняння дробів з однаковими знаменниками | 98 | 49 | 61, 63 | |
| 66 | Математичні задачі та дослідження | 100 | | | |
| 67 | Знаходження частини від числа | 102 | 50 | | 21 |
| 68 | Знаходження частини від числа | 103 | | 61, 63 | |
| 69 | Знаходження числа за його частиною | 105 | 51 | | 21 |
| 70 | Знаходження числа за його частиною | 106 | | | |
| 71 | Математичні задачі та дослідження | 108 | 52 | 62, 64 | |
| 72 | Скарбничка досягнень. Перевіряємо набуті компетентності | 109 | 53 | | |
| 73 | Розвивальні завдання | 110 | 54 | | |
| | Розділ 5. Я вже вмію і знаю | | | | |
| 74 | Трицифрові числа. Нумерація чисел у межах тисячі . | 111 | 55 | 73, 75 | |
| 75 | Порівняння чисел різними способами | 112 | | | |
| 76-77 | Додавання і віднімання чисел у межах 1000 | 113 | 56 | | |
| 78-79 | Числові та буквені вирази. Обчислення значень виразів | 114 | 57 | | |
| 80 | Робота з даними | 115 | 58 | | |
| 81 | Математичні задачі та дослідження | 116 | | | 36 - 37 |
| 82-83 | Геометричні фігури | 117 | 59 | 74, 76 | 22, 23 |
| 84 | Множення в межах 1000 | 118 | 60 | | |
| 85 | Ділення в межах 1000 | 119 | 60 | 77, 79 | |
| 86 | Частини і дроби | 120 | 61 | | |
| 87-88 | Рівняння. Нерівності. Розв'язування рівнянь | 121 | 62 | 78, 80 | |
| 89-90 | Величини та одиниці їх вимірювання | 122 | 63 | 73, 75 | 36 - 39 |
| 91 | Математичні задачі та дослідження | 123 | | | |
| 92 | Розвивальні завдання | 124 | 64 | | |
| 93 | Повторення і систематизація. Навчальна екскурсія «Числа навколо нас. Робота з даними» | | | | |
| 94 | Повторення і систематизація. Навчальна екскурсія «Просторові форми. Моделювання» | | | | |
| 95 | Підсумковий урок | | | | |

Література

1. Бевз В. Г. Математика: підруч. для 3 кл. закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. — К.: Видавничий дім «Освіта», 2020. — 128 с.
2. Математика. 3 клас: робочий зошит (у 2-х частинах) Ч. 2/ В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва – К.: Видавничий дім «Освіта», 2020. – 64 с.
3. Бевз В. Г. Математичний тренажер. 3 клас/ В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. — К.: Видавничий дім «Освіта», 2018. – 80 с.
4. Васильєва Д. В. Математика у схемах і таблицях. 3 клас/ Д. В. Васильєва. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2017. – 40 с.

