

Математичний Марафон

**Таблиця множення – не жарти!
Уваги і поваги варта!
Не бійся множення таблиці,
Це просто вірш – він легко вчиться!**

Для учнів найбільшою складністю є вивчення таблиці множення. Тому використовую різні види роботи на уроці, щоб підвищити рівень запам'ятовування в порівнянні із звичайним зазубрюванням.

Що таке множення? Це розумне додавання, адже розумніший той, хто множити уміє, а не той, хто годину додає. Отже, таблиця множення всім нам у житті потрібна.

Основною особливістю цього виду роботи є те, що дітям подобається складати слова із букв і знаходити значення виразу, використовуючи перфокарти.

Зміст

1. Множничок. Завдання по перфокартах.
2. Математична розминка.
3. Цікаві завдання.
4. Віршована таблиця множення.
5. Використана література.

Множення числа 1

$$\begin{aligned}1 \cdot 1 &= 1 \\1 \cdot 2 &= 2 \\1 \cdot 3 &= 3 \\1 \cdot 4 &= 4 \\1 \cdot 5 &= 5 \\1 \cdot 6 &= 6 \\1 \cdot 7 &= 7 \\1 \cdot 8 &= 8 \\1 \cdot 9 &= 9 \\1 \cdot 10 &= 10\end{aligned}$$



У Скруджа Мак-Дака золотих монет – хоч греблю гати. Одна гава почала їх красти. Прилетить, схопить одну монету – і до себе в гніздо. Гава прилітала 5 разів. Скільки монет вона поцупила ?

Множення числа 2

$$\begin{aligned}2 \cdot 1 &= 2 \\2 \cdot 2 &= 4 \\2 \cdot 3 &= 6 \\2 \cdot 4 &= 8 \\2 \cdot 5 &= 10 \\2 \cdot 6 &= 12 \\2 \cdot 7 &= 14 \\2 \cdot 8 &= 16 \\2 \cdot 9 &= 18 \\2 \cdot 10 &= 20\end{aligned}$$



Коли Незнайчин друг Пончик дуже голодний, то він хапає в кожную руку по пончику і обидва разом їсть. З'їсть і знову хапає пару пончиків, і так доки не наїється. Скільки пончиків з'їв голодний Пончик, якщо до столу він підходив 5 разів?

Код - алфавіт

А	Б	В	Г	Ґ	Д	Е	Є	Ж	З
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	І	Ї	Й	К	Л	М	Н	О	П
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ь	Ю	Я							
31	32	33							

Завдання

Учні розв'язують приклади на перфокартах і шукають «ключове» слово в алфавіті.

-1-

$1 \cdot 5 + 10 = 15$	к
$2 \cdot 5 + 1 = 11$	и
$1 \cdot 1 + 2 = 3$	в
$2 \cdot 3 + 13 = 19$	о
$1 \cdot 10 + 5 = 15$	к

-2-

$2 \cdot 2 + 13 = 17$	м
$2 \cdot 10 + 4 = 24$	у
$1 \cdot 3 + 13 = 16$	л
$2 \cdot 9 + 15 = 33$	я
$1 \cdot 9 + 12 = 21$	р

-3-

$2 \cdot 8 + 10 = 26$	х
$1 \cdot 6 + 15 = 21$	р
$2 \cdot 9 - 11 = 7$	е
$1 \cdot 8 + 14 = 22$	с
$2 \cdot 6 + 11 = 23$	т

-4-

$2 \cdot 7 - 12 = 2$	б
$2 \cdot 4 + 16 = 24$	у
$1 \cdot 10 - 0 = 10$	з
$1 \cdot 7 + 12 = 19$	о
$1 \cdot 4 + 11 = 15$	к

-5-

$2 \cdot 1 + 8 = 10$	з
$1 \cdot 8 + 11 = 19$	о
$2 \cdot 8 + 13 = 29$	ш
$1 \cdot 1 + 10 = 11$	и
$2 \cdot 5 + 13 = 23$	т

-6-

$2 \cdot 1 + 14 = 16$	л
$2 \cdot 10 - 8 = 12$	і
$2 \cdot 6 + 11 = 23$	т
$2 \cdot 7 - 13 = 1$	а
$1 \cdot 3 + 12 = 15$	к

-7-

$18 : 2 + 6 = 15$	к
$1 \cdot 9 + 12 = 21$	р
$10 : 1 - 9 = 1$	а
$2 \cdot 4 + 12 = 20$	п
$9 : 1 + 7 = 16$	л
$3 : 1 + 30 = 33$	я

-8-

$12 : 2 + 4 = 10$	з
$1 : 1 + 0 = 1$	а
$10 : 2 - 2 = 3$	в
$2 : 1 + 10 = 12$	і
$6 : 2 + 19 = 22$	с
$8 : 1 + 3 = 11$	и

-9-

$12 : 2 - 3 = 3$	В
$2 \cdot 1 + 10 = 12$	і
$14 : 2 + 8 = 15$	к
$7 : 1 + 11 = 18$	н
$10 : 1 + 9 = 19$	о

-10-

$6 : 1 + 16 = 22$	с
$8 : 2 + 15 = 19$	о
$4 : 1 + 14 = 18$	н
$2 \cdot 8 + 11 = 27$	ц
$1 \cdot 10 - 3 = 7$	е

-11-

$2 \cdot 7 - 12 = 2$	б
$5 : 1 + 19 = 24$	у
$6 : 2 + 18 = 21$	р
$1 : 8 + 25 = 33$	я
$2 \cdot 2 + 11 = 15$	к

-12-

$2 \cdot 10 - 5 = 15$	к
$2 \cdot 6 - 11 = 1$	а
$3 \cdot 1 + 25 = 28$	ч
$1 : 1 + 14 = 15$	к
$10 : 2 - 4 = 1$	а

-13-

$4 : 2 + 15 = 17$	м
$2 : 1 + 10 = 12$	і
$1 \cdot 7 + 22 = 29$	ш
$2 \cdot 4 + 11 = 19$	о
$10 : 1 + 5 = 15$	к

-14-

$2 : 2 + 19 = 20$	п
$8 : 1 + 11 = 19$	о
$2 \cdot 5 + 10 = 20$	п
$18 : 2 + 3 = 12$	і
$9 : 1 + 7 = 16$	л

-15-

$1 \cdot 6 + 10 = 16$	л
$18 : 2 - 8 = 1$	а
$2 \cdot 3 + 12 = 18$	н
$9 : 1 + 14 = 23$	т
$2 \cdot 2 + 20 = 24$	у
$8 : 1 + 18 = 26$	х

-16-

$2 \cdot 2 + 11 = 15$	к
$2 \cdot 4 + 11 = 19$	о
$4 : 2 + 15 = 17$	м
$2 \cdot 6 - 11 = 1$	а
$1 \cdot 2 + 27 = 29$	ш
$10 : 1 + 5 = 15$	к
$16 : 2 - 7 = 1$	а

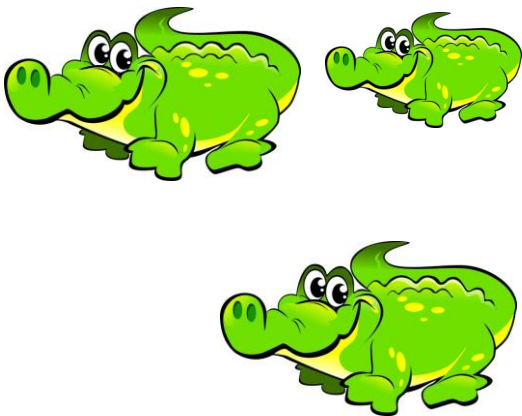
Множення числа 3

$$\begin{aligned} 3 \cdot 1 &= 3 \\ 3 \cdot 2 &= 6 \\ 3 \cdot 3 &= 9 \\ 3 \cdot 4 &= 12 \\ 3 \cdot 5 &= 15 \\ 3 \cdot 6 &= 18 \\ 3 \cdot 7 &= 21 \\ 3 \cdot 8 &= 24 \\ 3 \cdot 9 &= 27 \\ 3 \cdot 10 &= 30 \end{aligned}$$



Задача

Мавпочки в Африці дуже люблять їздити на крокодилах. Запрягає мавпочка в човник трьох крокодилів і так суне собі по річці. **7** мавпочок вирішили покататись. Скільки крокодилів їм треба запрягти?



Хвилинка - цікавинка

В'яже бабуся – лисиця
Трьом онукам рукавиці.
- Подарую вам, онуки,
Рукавичок по дві штуки.
Бережіть, не загубіть!
Скільки всіх? Перелічіть. ($3 \cdot 2 = 6$)

-17-

$3 \cdot 1 + 12 = 15$	к
$3 \cdot 4 + 9 = 21$	р
$3 \cdot 9 - 16 = 11$	и
$3 \cdot 5 - 11 = 4$	г
$3 \cdot 7 - 20 = 1$	а

-18-

$3 \cdot 10 - 3 = 27$	ц
$3 \cdot 8 + 0 = 24$	у
$3 \cdot 9 - 12 = 15$	к
$3 \cdot 3 + 10 = 19$	о
$3 \cdot 2 + 15 = 21$	р

-19-

$3 \cdot 6 + 10 = 28$	ч
$3 \cdot 2 + 13 = 19$	о
$3 \cdot 5 - 13 = 2$	б
$3 \cdot 8 - 12 = 12$	і
$3 \cdot 10 - 7 = 23$	т

-20-

$3 \cdot 4 + 16 = 28$	ч
$3 \cdot 1 + 16 = 19$	о
$3 \cdot 6 - 15 = 3$	в
$3 \cdot 7 - 14 = 7$	е
$3 \cdot 3 + 9 = 18$	н

-21-

$3 \cdot 3 + 11 = 20$	п
$3 \cdot 7 - 10 = 11$	и
$3 \cdot 1 + 18 = 21$	р
$3 \cdot 8 - 12 = 12$	і
$3 \cdot 5 - 11 = 4$	г

-22-

$3 \cdot 2 + 14 = 20$	п
$3 \cdot 9 - 11 = 16$	л
$3 \cdot 4 + 21 = 33$	я
$3 \cdot 2 + 11 = 17$	м
$3 \cdot 6 - 17 = 1$	а

-23-

$3 \cdot 10 - 7 = 23$	т
$27 : 3 - 2 = 7$	е
$1 \cdot 6 + 16 = 22$	с
$9 : 3 + 13 = 16$	л
$3 \cdot 7 + 12 = 33$	я
$6 : 3 + 19 = 21$	р

-24-

$6 : 2 + 17 = 20$	п
$24 : 3 + 14 = 12$	і
$30 : 3 - 7 = 3$	в
$12 : 3 + 3 = 7$	е
$3 : 3 + 17 = 18$	н
$3 \cdot 5 + 16 = 31$	ь

-25-

$4 \cdot 3 + 15 = 27$	ц
$21 : 3 + 4 = 11$	и
$15 : 3 - 3 = 2$	б
$3 \cdot 3 + 15 = 24$	у
$27 : 3 + 7 = 16$	л
$3 \cdot 6 + 15 = 33$	я

-26-

$18 : 2 + 8 = 17$	м
$9 : 3 + 16 = 19$	о
$8 : 2 + 17 = 21$	р
$18 : 3 + 9 = 15$	к
$24 : 3 - 5 = 3$	в
$12 : 3 - 3 = 1$	а

-27-

$3 \cdot 1 + 18 = 21$	р
$30 : 3 + 9 = 19$	о
$21 : 3 - 1 = 6$	д
$15 : 3 + 6 = 11$	и
$6 : 3 + 16 = 18$	н
$18 : 3 - 5 = 1$	а

-28-

$3 \cdot 4 + 10 = 22$	с
$9 : 3 + 16 = 19$	о
$3 \cdot 8 - 9 = 15$	к
$6 : 3 + 10 = 12$	і
$27 : 3 + 7 = 16$	л

-29-

$2 \cdot 9 + 9 = 27$	ц
$30 : 3 - 3 = 7$	е
$24 : 3 - 4 = 4$	г
$16 : 2 + 8 = 16$	л
$15 : 3 - 4 = 1$	а

-30-

$21 : 3 - 1 = 6$	д
$12 : 2 + 4 = 10$	з
$18 : 3 + 5 = 11$	и
$24 : 3 - 4 = 4$	г
$12 : 3 - 3 = 1$	а

-31-

$3 : 3 + 21 = 22$	с
$3 \cdot 3 + 14 = 23$	т
$16 : 2 - 1 = 7$	е
$20 : 2 + 6 = 16$	л
$3 \cdot 10 + 3 = 33$	я

-32-

$3 \cdot 1 + 18 = 21$	р
$3 \cdot 9 - 15 = 12$	і
$3 \cdot 5 + 13 = 28$	ч
$27 : 3 + 6 = 15$	к
$15 : 3 - 4 = 1$	а

Множення числа 4

$$\begin{aligned}4 \cdot 1 &= 4 \\4 \cdot 2 &= 8 \\4 \cdot 3 &= 12 \\4 \cdot 4 &= 16 \\4 \cdot 5 &= 20 \\4 \cdot 6 &= 24 \\4 \cdot 7 &= 28 \\4 \cdot 8 &= 32 \\4 \cdot 9 &= 36 \\4 \cdot 10 &= 40\end{aligned}$$



Задача

Коли Буратіно спав, то йому приснилось, що з кожної з **5** його золотих монет вирросло **по 4 новеньких** золотих монет. Коли ж Буратіно прокинувся, то побачив, що його монети вкрали. На скільки монет Буратіно багатий уві сні, ніж насправді?

Хвилинка - цікавинка

Сім подружок стали грати,
З паличок складать квадрати,
По квадратику зробили,
Паличок не полічили.
А ви їм допоможіть,
Скільки буде, полічіть ($4 \cdot 7 = 28$)

Чотири ведмеді на велосипеді,
П'ятий пішки біг.
А ви тихенько полічіть,
Скільки всього у них ніг. ($4 \cdot 4 + 4 = 20$)

-33-

$4 \cdot 5 - 15 = 5$	Г
$4 \cdot 4 - 13 = 3$	В
$4 \cdot 9 - 25 = 11$	И
$4 \cdot 2 + 10 = 18$	Н
$4 \cdot 3 + 11 = 23$	Т

-34-

$4 \cdot 8 - 28 = 4$	Г
$4 \cdot 1 + 15 = 19$	О
$4 \cdot 7 - 12 = 16$	Л
$4 \cdot 9 - 12 = 24$	У
$4 \cdot 6 - 22 = 2$	Б

-35-

$4 \cdot 6 - 14 = 10$	З
$4 \cdot 8 - 25 = 7$	Е
$4 \cdot 1 + 13 = 17$	М
$4 \cdot 7 - 12 = 16$	Л
$4 \cdot 10 - 7 = 33$	Я

-36-

$4 \cdot 5 - 5 = 15$	К
$4 \cdot 2 + 11 = 19$	О
$4 \cdot 6 - 16 = 10$	З
$4 \cdot 3 - 11 = 1$	А
$4 \cdot 7 - 13 = 15$	К

-37-

$4 \cdot 9 - 21 = 15$	К
$4 \cdot 4 - 15 = 1$	А
$4 \cdot 5 - 10 = 10$	З
$4 \cdot 8 - 17 = 15$	К
$4 \cdot 3 - 11 = 1$	А

$4 \cdot 8 - 23 = 9$	Ж
$4 \cdot 6 - 13 = 11$	И
$4 \cdot 1 + 19 = 23$	Т
$4 \cdot 2 + 15 = 23$	Т
$4 \cdot 10 - 7 = 33$	Я

-39-

$36 : 4 + 6 = 15$	К
$16 : 4 - 1 = 3$	В
$4 \cdot 4 - 4 = 12$	І
$4 \cdot 9 - 13 = 23$	Т
$14 : 2 + 8 = 15$	К
$12 : 4 - 2 = 1$	А

- 40-

$32 : 4 - 4 = 4$	Г
$8 : 4 + 19 = 21$	Р
$20 : 4 + 2 = 7$	Е
$28 : 4 - 5 = 2$	Б
$36 : 4 + 7 = 16$	Л
$4 \cdot 1 + 29 = 33$	Я

-41-

$20 : 4 - 3 = 2$	б
$30 : 3 + 9 = 19$	о
$4 \cdot 2 + 13 = 21$	р
$40 : 4 + 9 = 19$	о
$2 : 2 + 17 = 18$	н
$12 : 4 - 2 = 1$	а

-42-

$16 : 4 + 2 = 6$	д
$12 : 4 + 6 = 9$	ж
$4 : 4 + 16 = 17$	м
$2 : 1 + 10 = 12$	і
$28 : 4 + 9 = 16$	л
$4 \cdot 10 - 9 = 31$	ь

-43-

$24 : 4 + 3 = 9$	ж
$28 : 4 - 6 = 1$	а
$4 \cdot 4 - 14 = 2$	б
$4 \cdot 5 - 13 = 7$	е
$4 \cdot 7 - 10 = 18$	н
$4 \cdot 10 - 7 = 33$	я

-44-

$36 : 4 + 6 = 15$	к
$4 : 4 + 18 = 19$	о
$40 : 4 + 6 = 16$	л
$32 : 4 + 4 = 12$	і
$9 : 3 + 15 = 18$	н
$8 : 4 + 17 = 19$	о

-45-

$8 : 4 + 20 = 22$	с
$40 : 4 - 7 = 3$	в
$4 \cdot 3 + 21 = 33$	я
$1 \cdot 4 + 19 = 23$	т
$10 : 1 + 9 = 19$	о

-46-

$20 : 4 + 4 = 9$	ж
$4 : 1 + 14 = 18$	н
$12 : 4 + 8 = 11$	и
$24 : 4 - 3 = 3$	в
$16 : 4 - 3 = 1$	а

-47-

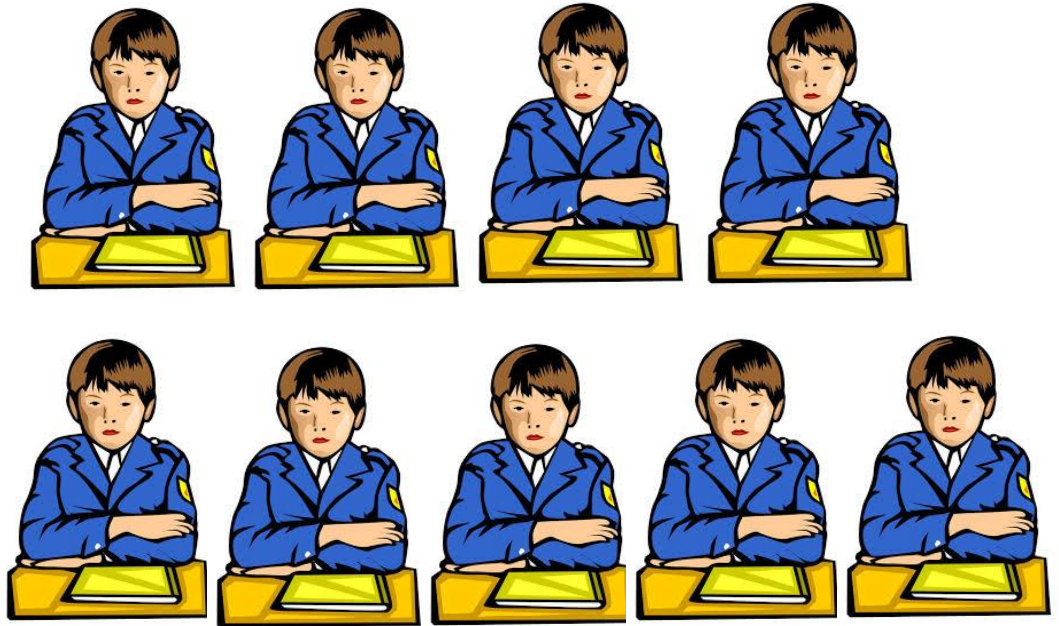
$16 : 4 - 1 = 3$	в
$4 \cdot 5 - 13 = 7$	е
$4 : 4 + 21 = 22$	с
$40 : 4 + 8 = 18$	н
$24 : 4 - 5 = 1$	а

-48-

$28 : 4 - 3 = 4$	г
$2 \cdot 7 + 10 = 24$	у
$4 \cdot 1 + 18 = 22$	с
$20 : 4 - 4 = 1$	а
$36 : 4 + 6 = 15$	к

Множення числа 5

$$\begin{aligned}5 \cdot 1 &= 5 \\5 \cdot 2 &= 10 \\5 \cdot 3 &= 15 \\5 \cdot 4 &= 20 \\5 \cdot 5 &= 25 \\5 \cdot 6 &= 30 \\5 \cdot 7 &= 35 \\5 \cdot 8 &= 40 \\5 \cdot 9 &= 45 \\5 \cdot 10 &= 50\end{aligned}$$



Задача

Дев'ять учнів на уроці получили по п'ятірці. Скільки пальців вони піднесуть, якщо покажуть свої п'ятірки руками?

-49-

$5 \cdot 3 + 11 = 26$	х
$5 \cdot 6 - 19 = 11$	и
$5 \cdot 5 - 16 = 9$	ж
$5 \cdot 4 - 19 = 1$	а
$5 \cdot 9 - 30 = 15$	к

-51-

$5 \cdot 5 - 10 = 15$	к
$5 \cdot 1 + 14 = 19$	о
$5 \cdot 8 - 19 = 21$	р
$5 \cdot 6 - 11 = 19$	о
$5 \cdot 7 - 15 = 20$	п

-50-

$5 \cdot 8 - 34 = 6$	д
$5 \cdot 2 + 14 = 24$	у
$5 \cdot 1 + 12 = 17$	м
$5 \cdot 7 - 20 = 15$	к
$5 \cdot 3 - 14 = 1$	а

-52-

$5 \cdot 1 + 15 = 20$	п
$5 \cdot 9 - 24 = 21$	р
$5 \cdot 4 - 1 = 19$	о
$5 \cdot 2 + 1 = 22$	с
$5 \cdot 6 - 11 = 19$	о

-53-

$5 \cdot 3 + 11 = 26$	х
$5 \cdot 1 + 19 = 24$	у
$5 \cdot 2 + 13 = 23$	т
$5 \cdot 7 - 14 = 21$	р
$5 \cdot 8 - 21 = 19$	о

-54-

$5 \cdot 9 - 16 = 29$	ш
$4 \cdot 3 + 12 = 24$	у
$35 : 5 + 9 = 16$	л
$5 \cdot 5 - 13 = 12$	і
$40 : 5 + 7 = 15$	к
$5 \cdot 3 - 14 = 1$	а

- 55-

$30 : 5 - 4 = 2$	б
$10 : 5 + 4 = 6$	д
$5 \cdot 4 - 11 = 9$	ж
$50 : 5 + 9 = 19$	о
$45 : 5 + 7 = 16$	л
$25 : 5 - 4 = 1$	а

- 56-

$5 : 5 + 19 = 20$	п
$20 : 5 - 3 = 1$	а
$40 : 5 + 8 = 16$	л
$45 : 5 - 2 = 7$	е
$5 \cdot 3 + 12 = 27$	ц
$5 \cdot 4 + 11 = 31$	ь

-57 -

$32 : 4 + 9 = 17$	м
$20 : 2 + 9 = 19$	о
$35 : 5 + 9 = 16$	л
$50 : 5 + 9 = 19$	о
$5 \cdot 5 - 10 = 15$	к
$5 : 5 + 18 = 19$	о

-58-

$30 : 5 + 9 = 15$	к
$5 \cdot 2 + 11 = 21$	р
$10 : 5 - 1 = 1$	а
$5 \cdot 8 - 20 = 20$	п
$35 : 5 + 8 = 15$	к
$15 : 5 - 2 = 1$	а

-59-

$40 : 5 + 7 = 15$	к
$5 \cdot 1 + 14 = 19$	о
$5 \cdot 9 - 16 = 29$	ш
$15 : 5 + 4 = 7$	е
$50 : 5 + 8 = 18$	н
$5 \cdot 4 + 13 = 33$	я

-60-

$40 : 5 + 7 = 15$	к
$5 \cdot 1 + 14 = 19$	о
$5 \cdot 4 - 11 = 9$	ж
$4 \cdot 3 + 12 = 24$	у
$5 \cdot 3 + 11 = 26$	х

Множення числа 6

$$6 \cdot 1 = 6$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$6 \cdot 4 = 24$$

$$6 \cdot 5 = 30$$

$$6 \cdot 6 = 36$$

$$6 \cdot 7 = 42$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$6 \cdot 9 = 54$$

$$6 \cdot 10 = 60$$



Задача

У кожного жука – оленя 6 ніг. Якось 6 жуків знайшли лак для нігтів та вирішили нафарбувати свої ноги лаком. Скільки ніг вони нафарбували ?

Хвилинка - цікавинка

Є **шість** кліток із кролями,
Мені Саша розповів.
Скільки є кролів, дізнайтесь,
Коли в клітці **шість** кролів. ($6 \cdot 6 = 36$)

- 60-

$45 : 5 - 3 = 5$	д
$20 : 5 + 6 = 10$	з
$5 \cdot 4 + 11 = 31$	ь
$50 : 5 + 9 = 19$	о
$30 : 5 - 4 = 2$	б

-61-

$5 \cdot 9 - 20 = 25$	ф
$25 : 5 - 4 = 1$	а
$5 \cdot 8 - 19 = 21$	р
$5 \cdot 5 - 23 = 2$	б
$10 : 5 - 1 = 1$	а

-62-

$5 : 5 + 29 = 30$	щ
$25 : 5 + 7 = 12$	і
$4 \cdot 3 + 11 = 23$	т
$35 : 5 + 8 = 15$	к
$15 : 5 - 2 = 1$	а

-63-

$5 \cdot 3 + 15 = 30$	щ
$20 : 5 - 3 = 1$	а
$5 : 1 + 17 = 22$	с
$4 : 2 + 21 = 23$	т
$5 \cdot 2 + 23 = 33$	я

-64-

$40 : 5 - 6 = 2$	б
$2 \cdot 6 + 12 = 24$	у
$40 : 5 + 8 = 16$	л
$30 : 5 + 9 = 15$	к
$25 : 5 - 4 = 1$	а

- 65-

$15 : 5 + 6 = 9$	ж
$45 : 5 + 8 = 17$	м
$20 : 5 + 3 = 7$	е
$50 : 5 + 8 = 18$	н
$5 : 5 + 32 = 1$	я

-66-

$6 \cdot 3 - 12 = 6$	д
$6 \cdot 8 - 29 = 19$	о
$6 \cdot 2 + 18 = 30$	щ
$6 \cdot 7 - 31 = 11$	и
$6 \cdot 9 - 39 = 15$	к

-67-

$6 \cdot 5 - 10 = 20$	п
$6 \cdot 4 - 23 = 1$	а
$6 \cdot 1 + 14 = 20$	п
$6 \cdot 6 - 24 = 12$	і
$6 \cdot 8 - 27 = 21$	р

-68-

$6 \cdot 6 - 21 = 15$	к
$6 \cdot 3 - 17 = 1$	а
$6 \cdot 5 - 14 = 16$	л
$6 \cdot 2 - 11 = 1$	а
$6 \cdot 1 + 22 = 28$	ч

-69-

$6 \cdot 7 - 26 = 16$	л
$6 \cdot 9 - 22 = 32$	ю
$6 \cdot 4 - 22 = 2$	б
$6 \cdot 5 - 11 = 19$	о
$6 \cdot 3 - 15 = 3$	в

-70-

$6 \cdot 9 - 39 = 15$	к
$6 \cdot 5 - 19 = 11$	и
$6 \cdot 6 - 20 = 16$	л
$6 \cdot 4 - 13 = 11$	и
$6 \cdot 1 + 11 = 17$	м

-71-

$60 : 6 + 7 = 17$	м
$30 : 6 + 7 = 12$	і
$6 : 6 + 21 = 22$	с
$6 \cdot 3 + 15 = 33$	я
$6 \cdot 7 - 15 = 27$	ц
$6 \cdot 2 + 19 = 31$	ь

-72-

$48 : 6 + 7 = 15$	к
$6 \cdot 9 - 33 = 21$	р
$18 : 6 + 4 = 7$	е
$54 : 6 + 5 = 14$	й
$12 : 6 + 4 = 6$	д
$36 : 6 - 5 = 1$	а

-73-

$24 : 6 + 2 = 6$	д
$6 \cdot 8 - 27 = 21$	р
$6 \cdot 1 + 18 = 24$	у
$42 : 6 + 2 = 9$	ж
$30 : 6 - 3 = 2$	б
$18 : 6 - 2 = 1$	а

-74-

$42 : 6 + 9 = 16$	л
$12 : 6 + 9 = 11$	и
$6 \cdot 6 - 14 = 22$	с
$6 \cdot 8 - 25 = 23$	т
$5 \cdot 6 - 11 = 19$	о
$42 : 6 + 8 = 15$	к

-75-

$42 : 6 + 8 = 15$	к
$2 \cdot 4 + 11 = 19$	о
$60 : 6 + 7 = 17$	м
$12 : 6 - 1 = 33$	а
$6 : 6 + 20 = 21$	р

Множення числа 7

$$\begin{aligned}7 \cdot 1 &= 7 \\7 \cdot 2 &= 14 \\7 \cdot 3 &= 21 \\7 \cdot 4 &= 28 \\7 \cdot 5 &= 35 \\7 \cdot 6 &= 42 \\7 \cdot 7 &= 49 \\7 \cdot 8 &= 56 \\7 \cdot 9 &= 63 \\7 \cdot 10 &= 70\end{aligned}$$



Задача

Коли Чебурашка їхав на пароплаві з Африки, то з'їдав по **апельсину** кожний день. Скільки апельсинів він з'їв за **4 тижні** подорожі? У тижні **7** днів?



Цікава задача

Дев'ять йшло грузовиків,
Кожен віз по **сім** стовпів,
Їх завозять до села, щоб електрика була.
Скільки усього стовпів в дев'яти грузовиків? ($7 \cdot 9 = 63$)

- 76-

$7 \cdot 6 - 21 = 21$	р
$7 \cdot 1 + 12 = 19$	о
$7 \cdot 9 - 53 = 10$	з
$7 \cdot 2 + 10 = 24$	у
$7 \cdot 4 - 11 = 17$	м

-77-

$7 \cdot 3 - 17 = 4$	г
$7 \cdot 5 - 23 = 12$	і
$7 \cdot 7 - 33 = 16$	л
$7 \cdot 4 - 12 = 16$	л
$7 \cdot 8 - 23 = 33$	я

-78-

$7 \cdot 1 + 10 = 17$	м
$7 \cdot 5 - 24 = 11$	и
$7 \cdot 9 - 34 = 29$	ш
$7 \cdot 6 - 27 = 15$	к
$7 \cdot 3 - 20 = 1$	а

-79-

$7 \cdot 7 - 39 = 10$	з
$7 \cdot 4 - 26 = 2$	б
$7 \cdot 5 - 14 = 21$	р
$7 \cdot 8 - 37 = 19$	о
$7 \cdot 2 + 19 = 33$	я

-80-

$7 \cdot 6 - 27 = 15$	к
$7 \cdot 1 + 12 = 19$	о
$7 \cdot 8 - 39 = 17$	м
$7 \cdot 4 - 16 = 12$	і
$7 \cdot 9 - 42 = 21$	р

-81-

$7 \cdot 1 + 10 = 17$	м
$7 \cdot 7 - 30 = 19$	о
$7 \cdot 9 - 42 = 21$	р
$7 \cdot 5 - 16 = 19$	о
$7 \cdot 3 - 11 = 10$	з

-82-

$7 \cdot 7 - 27 = 22$	с
$14 : 7 + 1 = 3$	в
$21 : 7 + 9 = 12$	і
$7 \cdot 6 - 19 = 23$	т
$56 : 7 + 8 = 16$	л
$70 : 7 + 9 = 19$	о

-83-

$42 : 7 + 9 = 15$	к
$7 \cdot 6 - 21 = 21$	р
$35 : 7 + 7 = 12$	і
$7 \cdot 8 - 34 = 22$	с
$63 : 7 + 7 = 16$	л
$60 : 6 + 9 = 19$	о

-84-

$7 : 7 + 20 = 21$	р
$21 : 7 - 2 = 1$	а
$42 : 7 + 9 = 15$	к
$28 : 7 + 3 = 7$	е
$4 \cdot 9 - 13 = 23$	т
$14 : 7 - 1 = 1$	а

-85-

$3 \cdot 7 - 11 = 10$	з
$7 \cdot 8 - 37 = 19$	о
$49 : 7 + 9 = 16$	л
$6 \cdot 5 - 11 = 19$	о
$7 : 7 + 22 = 23$	т
$7 \cdot 9 - 44 = 19$	о

-86-

$7 \cdot 8 - 36 = 20$	п
$7 \cdot 5 - 16 = 10$	о
$49 : 7 - 4 = 3$	в
$28 : 7 + 8 = 12$	і
$63 : 7 + 9 = 18$	н
$7 \cdot 2 + 17 = 31$	ь

-87-

$7 \cdot 1 + 14 = 21$	р
$7 \cdot 5 - 11 = 24$	у
$7 \cdot 2 + 14 = 28$	ч
$63 : 7 + 6 = 15$	к
$28 : 7 - 3 = 1$	а

-88-

$14 : 7 + 1 = 3$	в
$49 : 7 + 5 = 12$	і
$35 : 7 - 2 = 3$	в
$7 \cdot 2 + 13 = 27$	ц
$4 \cdot 10 - 7 = 33$	я

-89-

$70 : 7 + 9 = 19$	о
$7 \cdot 4 - 26 = 2$	б
$3 \cdot 7 + 0 = 21$	р
$6 \cdot 4 - 12 = 12$	і
$49 : 7 + 7 = 14$	й

-90-

$7 \cdot 3 - 15 = 6$	д
$14 : 7 + 1 = 3$	в
$7 \cdot 4 - 21 = 7$	е
$7 : 1 + 14 = 21$	р
$42 : 7 + 6 = 12$	і

-91-

$21 : 7 + 3 = 6$	д
$42 : 7 + 5 = 11$	и
$56 : 7 + 9 = 17$	м
$28 : 7 - 3 = 1$	а
$2 \cdot 10 + 1 = 21$	р

Множення числа 8

$$8 \cdot 1 = 8$$

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$8 \cdot 3 = 24$$

$$8 \cdot 4 = 32$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$8 \cdot 6 = 48$$

$$8 \cdot 7 = 56$$

$$8 \cdot 8 = 64$$

$$8 \cdot 9 = 72$$

$$8 \cdot 10 = 80$$



Задача

6 ВОСЬМИНОГІВ захотіли взути всі свої ноги у водолазні чоботи. Скільки чобіт їм треба ?



-92-

$8 \cdot 2 - 12 = 4$	Г
$8 \cdot 5 - 21 = 19$	О
$8 \cdot 8 - 43 = 21$	Р
$8 \cdot 4 - 13 = 19$	О
$8 \cdot 9 - 46 = 26$	Х

-93-

$8 \cdot 6 - 25 = 23$	Т
$8 \cdot 3 - 13 = 11$	И
$8 \cdot 1 + 13 = 21$	Р
$8 \cdot 7 - 34 = 22$	С
$8 \cdot 2 - 15 = 1$	А

-94-

$8 \cdot 6 - 19 = 29$	Ш
$8 \cdot 3 - 23 = 1$	А
$8 \cdot 1 + 12 = 20$	П
$8 \cdot 4 - 17 = 15$	К
$8 \cdot 9 - 71 = 1$	А

-95-

$8 \cdot 2 - 12 = 4$	Г
$8 \cdot 4 - 13 = 19$	О
$8 \cdot 7 - 40 = 16$	Л
$8 \cdot 5 - 25 = 15$	К
$8 \cdot 3 - 23 = 1$	А

-96-

$8 \cdot 8 - 47 = 17$	М
$8 \cdot 4 - 20 = 21$	І
$8 \cdot 1 + 21 = 29$	Ш
$8 \cdot 6 - 29 = 19$	О
$8 \cdot 9 - 57 = 15$	К

-97-

$8 \cdot 5 - 18 = 22$	С
$7 : 7 + 18 = 19$	О
$40 : 8 - 3 = 2$	Б
$56 : 8 - 6 = 1$	А
$72 : 8 + 6 = 15$	К
$32 : 8 - 3 = 1$	А

-98-

$8 \cdot 7 - 36 = 20$	П
$8 \cdot 2 + 5 = 21$	Р
$16 : 8 - 1 = 1$	А
$8 \cdot 8 - 42 = 22$	С
$72 : 8 + 6 = 15$	К
$56 : 8 - 6 = 1$	А

-99-

$6 \cdot 6 - 14 = 22$	С
$8 \cdot 1 + 15 = 23$	Т
$24 : 8 - 2 = 1$	А
$48 : 8 - 3 = 3$	В
$80 : 8 + 9 = 19$	О
$64 : 8 + 7 = 15$	К

-100-

$6 : 1 + 20 = 26$	х
$8 : 8 + 23 = 24$	у
$8 \cdot 4 - 10 = 22$	с
$8 \cdot 7 - 33 = 23$	т
$64 : 8 + 7 = 15$	к
$24 : 8 - 2 = 1$	а

-101-

$8 \cdot 6 - 26 = 22$	с
$40 : 8 + 7 = 12$	і
$8 \cdot 5 - 15 = 21$	р
$72 : 8 + 9 = 18$	н
$16 : 8 + 9 = 11$	и
$56 : 7 + 7 = 15$	к

-102-

$72 : 8 + 6 = 15$	к
$8 \cdot 5 - 16 = 24$	у
$8 \cdot 9 - 51 = 21$	р
$64 : 8 + 7 = 15$	к
$32 : 8 - 3 = 1$	а

-103-

$16 : 8 + 4 = 6$	д
$40 : 8 + 5 = 10$	з
$32 : 8 - 1 = 3$	в
$24 : 8 + 9 = 12$	і
$80 : 8 + 8 = 18$	н

-104-

$48 : 8 - 3 = 3$	в
$8 : 8 + 23 = 24$	у
$80 : 8 + 6 = 16$	л
$40 : 8 + 6 = 11$	и
$56 : 8 + 8 = 15$	к

-105-

$32 : 8 + 6 = 10$	з
$48 : 8 - 5 = 1$	а
$24 : 8 + 5 = 8$	є
$1 : 1 + 26 = 27$	ц
$8 \cdot 3 + 7 = 31$	ь

-106-

$3 : 1 + 18 = 21$	р
$8 \cdot 2 + 17 = 33$	я
$24 : 8 + 3 = 6$	д
$8 : 8 + 18 = 19$	о
$80 : 8 + 8 = 18$	к

-107-

$72 : 8 + 7 = 16$	л
$16 : 8 + 9 = 11$	и
$8 \cdot 1 + 19 = 27$	ц
$40 : 8 - 4 = 1$	а
$9 : 1 + 12 = 21$	р

Множення числа 9

$$\begin{aligned}9 \cdot 1 &= 9 \\9 \cdot 2 &= 18 \\9 \cdot 3 &= 27 \\9 \cdot 4 &= 36 \\9 \cdot 5 &= 45 \\9 \cdot 6 &= 54 \\9 \cdot 7 &= 63 \\9 \cdot 8 &= 72 \\9 \cdot 9 &= 81 \\9 \cdot 10 &= 90\end{aligned}$$



Задача

Три дев'ятиголових Змія Горинича вирішили разом поспати. Скільки подушок їм треба, якщо кожна Зміїна голова спить на окремій подушці?



-108-

$9 \cdot 4 - 18 = 18$	н
$9 \cdot 3 - 16 = 11$	и
$9 \cdot 7 - 40 = 23$	т
$9 \cdot 5 - 30 = 15$	к
$9 \cdot 2 - 17 = 1$	а

-109-

$9 \cdot 1 + 11 = 20$	п
$9 \cdot 6 - 35 = 19$	о
$9 \cdot 4 - 23 = 13$	ї
$9 \cdot 8 - 62 = 10$	з
$9 \cdot 9 - 75 = 6$	д



-110-

$9 \cdot 6 - 39 = 15$	к
$9 \cdot 2 - 17 = 1$	а
$9 \cdot 9 - 60 = 21$	р
$9 \cdot 1 + 14 = 23$	т
$9 \cdot 3 - 26 = 1$	а

-111-

$9 \cdot 5 - 29 = 16$	л
$9 \cdot 8 - 60 = 12$	і
$9 \cdot 4 - 27 = 9$	ж
$9 \cdot 7 - 48 = 15$	к
$9 \cdot 9 - 62 = 19$	о

-112-

$9 \cdot 7 - 43 = 20$	п
$9 \cdot 3 - 11 = 16$	л
$9 \cdot 5 - 38 = 7$	е
$9 \cdot 1 + 19 = 28$	ч
$9 \cdot 2 - 11 = 7$	е

-113-

$9 \cdot 6 - 44 = 10$	з
$9 \cdot 3 - 20 = 7$	е
$9 \cdot 8 - 51 = 21$	р
$9 \cdot 5 - 27 = 18$	н
$9 \cdot 1 + 10 = 19$	о

-114-

$72 : 9 + 7 = 15$	к
$36 : 9 - 3 = 1$	а
$9 : 9 + 20 = 21$	р
$27 : 9 - 2 = 1$	а
$9 \cdot 2 + 4 = 22$	с
$9 \cdot 9 - 50 = 31$	ь

-115-

$9 \cdot 8 - 43 = 29$	ш
$63 : 9 + 8 = 15$	к
$90 : 9 + 9 = 19$	о
$81 : 8 + 7 = 16$	л
$9 \cdot 7 - 30 = 33$	я
$9 \cdot 4 - 15 = 21$	р

-116-

$54 : 9 + 9 = 15$	к
$9 \cdot 1 + 10 = 19$	о
$18 : 9 + 1 = 3$	в
$36 : 9 + 2 = 6$	д
$9 \cdot 5 - 24 = 21$	р
$27 : 9 - 2 = 1$	а

-117-

$63 : 9 - 4 = 3$	в
$27 : 9 - 2 = 1$	а
$72 : 9 + 8 = 16$	л
$45 : 9 + 7 = 12$	і
$36 : 9 + 6 = 10$	з
$8 \cdot 3 - 23 = 1$	а

Математична розминка

Дається вам аж три хвилинки
Для розумової розминки.
В халепу, щоб не потрапляти,
Таблицю слід вам добре знати.

1. Два Змії великих Михайлику сняться,
По сім в них голів, а всього ... (14)
І кожна зубаста кричить і волає:
- Михайлик таблицю не вчив і не знає!
2. За те розірвати Михася годиться,
Бо ж сором який, він не знає таблиці!
Михайлик кричить та руками махає:
- Я знаю таблицю, я трішечки знаю!
3. На **5** навіть можу усю проспівати –
Ось **9** на **5**- буде вам ... (45)
Я знав її всю ще торік у вівторок –
Як **8** помножить на **5** – буде ... (40)!
4. На **5** дуже легко усе пам'ятать,
От **7** перемножить на **5** - ... (35)!
І голос Михася крізь сон із квартири :
3 рази по **8** – то ... (24)!
5. Ще **24**, от радісна вість! –
Коли перемножить ... (4 на 6)!
Не може згадати біднесенький він,
Що **7** взяти **тричі** – це ... (21).
6. Немає ніде у таблиці **13**,

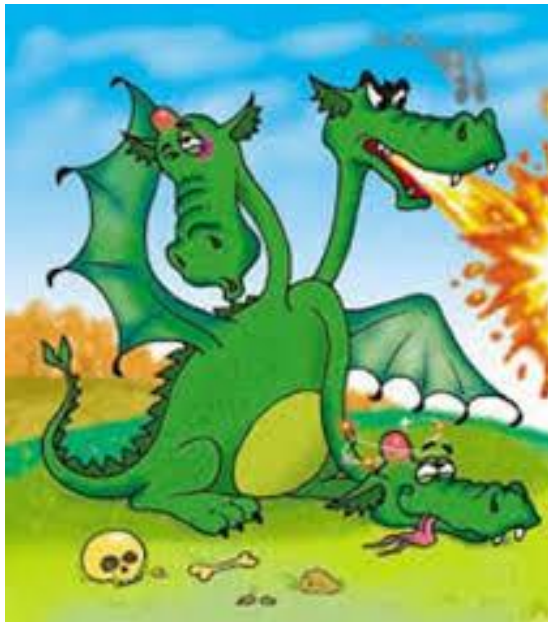
А 3 на 4 – то буде (12).
- Коли ще 12? – кричить голова.
- 12? Як 6 перемножить на ... (2)

7.- То згадуй швиденько і нам говори,
15 – це 5 перемножить на ... (3).
В таблиці ніде не зустрінеш 17.
3 рази по 6, ясно всім - ... (18).

8. А ще вісімнадцять, звичайно бува,
Коли ми помножимо 9 на ... (2).
Відомо давно уже людям усім,
Що 9 помножить на 3 - ... (27).

9. І кругом в Михася іде голова:
- 4 на 8, то це - ... (32).
4 помножить на 7 - ... (28),
А 40- це 5 перемножить на ... (8).

10.- Ну, добре, не буду вже більше питати.
Але, пам'ятай, треба завжди вчити –
**Без знань в цьому світі
не можна прожити!**



Гра «Закодоване слово»

- Хто з вас читав казку про Малюка і Карлсона ?
- Назвіть її автора. Дізнайтеся імена героїв, розв'язавши приклади.

22 23 44 33 17 11 38 і 15 44 21 22 21 38 16 11 22

$$88 : 4 = \text{К}$$

$$69 : 3 = \text{А}$$

$$88 : 8 = \text{О}$$

$$99 : 3 = \text{Л}$$

$$51 : 3 = \text{С}$$

$$48 : 3 = \text{Б}$$

$$76 : 2 = \text{Н}$$

$$88 : 2 = \text{Р}$$

$$60 : 4 = \text{Ф}$$

$$63 : 3 = \text{Е}$$

(Відповідь : Карлсон і Фрекен Бок).

Цікаві задачі

- Фрекен Бок і Карлсон розділили порівну 100 плюшок. Скільки плюшок дісталоя кожному? (Щоб дізнатися, скільки плюшок отримав кожен, потрібно 100 розділити на 2. Кожен отримав по 50 плюшок. $100 : 2 = 50$ (пл..))
- Фрекен Бок і Карлсон розділили порівну 2 плюшки. Скільки плюшок дісталоя кожному? ($2 : 2 = 1$ (пл..)).
- Фрекен Бок і Карлсон розділили порівну 1 плюшку. Скільки плюшок дісталоя кожному? ($2 : 1 = 2$ (шмат.) Півплюшки).

- Чим схожі задачі ? (Умовою, питанням, дією, прості).

Віршована таблиця множення

2

У зоопарку залюбки

До школи ходять малюки.
Там учить дітлахів Сова
Таблиці множення на два.
Пропищала Мишка з нірки:
Два на два - то вже четвірка!
Далі Слоник відповість:
Два на три - це буде шість!
На чотири множу двійку -
Вісім, - каже Землерийка.
Два на п'ять - це вже десяток, -
Мовлять двійко поросяток.
Два на шість - дванадцять, от! -
Це озався Бегемот.
Мавпочка також до праці:
Два на сім - це чотирнадцять.
І зайчата не бояться:
Два на вісім - це шістнадцять!
Два на дев'ять - вісімнадцять!
Як звірята добре вчаться!

3

Таблицю множення на три
Вивчали кицьки, три сестри.
Допомагав їм Котик — гість:
Як три на два, це буде шість.
А три на три помножим, знайте,
Що це дев'ятка, пам'ятайте!
Три на чотири — це дванадцять,
А три на п'ять — це вже п'ятнадцять.
А скільки буде три на шість,
Чи хто з вас, кицьки, відповість?

Таблиці кицьки не бояться:
Це дуже просто! Вісімнадцять!
Ви молодці! - промовив він, -
А три на сім? - Двадцять один!
А три на вісім, скільки буде?
Двадцять чотири, знають всюди!
А *три* на дев'ять? - Двадцять сім!
Відомо це котам усім!

4

Четвірку множили малята –
Пташки і лісові звірята.
Чотири множимо на два –
Це вісім, - мовила Сова.

Чотири множимо на три –
Дванадцять! — крикнули бобри.
Чотири на чотири... так...
Шістнадцять буде, - каже Грак.
Чотири множу я на п'ять –
Це двадцять, легко рахувать!
А ще помножу і на шість –
Двадцять чотири! - каже Дрізд.
Ведмедик слова попросив:
Чотири множу я на сім.
Це двадцять вісім, - каже він.
Аж тут розхвастався Пінгвін:
А як на вісім - тридцять два!
От мудра в мене голова!
На дев'ять мнотив Горобець:
- Це тридцять шість.
І все, кінець.

5

Юрко та семеро дівчат
На п'ять таблиці Мавпу вчать.
Почала таблицю Леся:
П'ять на два - це буде десять.

Потім підхопила Люда:

П'ять на три - п'ятнадцять буде.

П'ять помножим на чотири –

Буде двадцять! - каже Іра.

Тут Юрко став рахувати:

П'ять на п'ять це двадцять п'ять!

П'ять на шість - це тридцять! - Ліда

За Юрком сказала слідом.

П'ять на сім, - говорить Майя, -

Тридцять п'ять, я точно знаю!

П'ять на вісім - буде сорок! -

Проказала Катя скоро.

П'ять на дев'ять, - каже Ната, -

Сорок п'ять, потрібно знати!

Мавпа - гарна учениця:

Вивчила усю таблицю!

ї старанна і слухняна,

їй за це дають банани.

6

Мишки - сіренькі хвости -

Вчили множення шести.

Шість на два, - пишуть,- дванадцять!,

Шість на три - це вісімнадцять!

Шість помножим на чотири –

Буде в нас двадцять чотири!

Шість на п'ять це тридцять буде.

Шість на шість - по всіх усядах

Тридцять шість, а шість на сім –

Сорок два, відомо всім!

Ще помножимо шість на вісім –
Буде рівно сорок вісім!
Шість на дев'ять, кажуть всюди,
П'ятдесят чотири буде!
Знають мишки всю таблицю.
Ну й старанні учениці!

7

Гуска та індик з курми
Вчилися множенню семи.
Біла курка кудкудаче:
Сім на два - це чотирнадцять!
Вийшла гуска із води:

Сім на три - двадцять один.
Півень розтопив крила:
Сім помножив на чотири –
Двадцять вісім! Щоб я впав!
Цілий день я рахував!
А іще б хотів додати:
Сім на п'ять - це тридцять п'ять,
Сім на шість - це сорок два.
Індигова голова
Піднялась. - А сім на сім –
Сорок дев'ять! - каже всім, -
Й сім на вісім всім на злість
Знаю теж - п'ятдесят шість!
Встала під кінець і Яся,
Чорна курка, й надулася:
Сім на дев'ять, хоч помри,
Буде в нас шістдесят три!
Як любо множити на сім!
Птахам сподобалось усім.

8

Вчить Сова діток у лісі
Множити на цифру вісім.
Як вісім множимо на два.
Шістнадцять буде не дивина.
А вісім множимо на три.
Двадцять чотири, хоч помри.
А вісім на чотири -
Це буде тридцять два,
Це добре знає кожна
Розумна голова!
На п'ять помножим вісім –
Це сорок, знаю я,
І ви повинні знати,
Уся моя сім'я!
На шість помножим вісім.
Вгадайте, хто меткий?
Це буде сорок вісім! –
Озвались малюки.
На сімку вісім множим.
Тепер хто відповість?
Повинен знати кожен –
Число п'ятдесят шість!
Тепер на... вісім вісім
Помножим залюбки,
Це шістдесят чотири! –
Сказали малюки.
Помножим ще на дев'ять, -
Наказує Сова.
Маленькі совенята
Пищать: сімдесят два!



На дев'ять - остання таблиця,

Найлегша, - сказала Лисиця,
У ній ми повторим спочатку,
Що вивчили з вами, курчатка!
Її вам не треба боятися,
Бо дев'ять на два... Вісімнадцять!
А дев'ять на три? Можна всім
Казати гуртом! Двадцять сім!
Тепер на чотири! - І скрізь
Почулось гучне: тридцять шість!
Помножимо дев'ять на п'ять.
Згадали усі: сорок п'ять!
Шість раз дев'ять! - чути всюди:
П'ятдесят чотири буде!
Сім на дев'ять, хоч помри,
Буде в нас...
Шістдесят три!
Тепер на дев'ять вісім.
Згадала голова?
Скажіть, мої курчатка,
Що це сімдесят два!
Тепер ми вивчили приклад
Іще всього один,
Що дев'ять раз по дев'ять –
Вісімдесят один!

Література :

1. Початкова освіта № 47 (239), грудень 2003.
2. Г. Матвєєва. Таблиця множення у віршах і малюнках./Харків/
Книжковий клуб.
3. Андрій Усачов. Таблиця множення віршах.