

**Використання матеріалів  
з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини  
при вивченні навчальних предметів у загальноосвітній школі**

Навчальний предмет: **фізична культура**

Відкритий електронний ресурс для скачування посібників серії «Живемо в демократії» томи 1-6:  
<http://doccu.in.ua/tag/посібникизодгопл/>

<i>Клас</i>	<i>Тема розділу, уроку</i>	<i>цінності / ставлення</i>	<i>уміння</i>	<i>навчальні ресурси (ОДГ/ОПЛ)</i>	<i>примітки/коментарі</i>
5	Варіативний модуль «Баскетбол»  Тема: 1. Навчання веденню м'яча засобами естафет	<b>Усвідомлення</b> проблем, які пов'язані з гендерною дискримінацією	<b>Уміння навчатися в команді</b> та взаємодії і взаємодопомоги під час проведення естафет з різновидами ведення м'яча	<a href="#">Т. 3. Розділ 2.</a> Рівноправність. С. 52 – 53 (роздатковий матеріал 2.2.)	
	Тема: 2. Ведення м'яча зі зміною швидкості руху та напрямку	<b>Усвідомлення</b> права людини на власний вибір у прийнятті рішень	<b>Відповідальне ставлення</b> щодо безпечного ведення м'яча для однокласників при зміні швидкості та напрямку руху при обведенні фішок	<a href="#">Т. 3. Розділ 6.</a> Відповідальність. С. 150 (робота в групах)	
	Тема: 3. Навчання кидків в корзину з боку з відстані 1,5 – 2 м від щита	<b>Самооцінювання</b> власних досягнень під час навчання техніки баскетбольних вправ	<b>Критично оцінювати</b> техніку виконання кидка в корзину	<a href="#">Т.1. Частина II.</a> Навчання демократії і прав людини. С. 101 – 106.	
	Тема: 4. Навчання штрафних кидків засобами естафет (змагальний метод)	<b>Здатність бачення</b> двосторонньої перспективи у	<b>Формування навичок</b> розв'язання конфліктів шляхом	<a href="#">Т.3. Розділ 4.</a> Конфлікти. С. 93 – 96 (роздатковий матеріал	

		конфліктних ситуацій під час застосування естафет	медіації	4.1; 4.2 с. 105-106)	
	Тема: 5. Навчальна гра баскетбол за спрощеними правилами	<b>Розуміння поняття правил та закону і їх важливості в демократичному суспільстві</b>	<b>Усвідомлене дотримання правил гри баскетбол для безпечного проведення навчальної гри та досягнення максимального результату</b>	<a href="#">Т.3. Розділ 8.</a> Правила та закон. С. 178	
5	Варіативний модуль «Волейбол» Тема: 1. Гра «Малюкбол» за спрощеними правилами	<b>Співпраця в команді та спільна відповідальність за кінцевий результат</b>	<b>Співставлення власних ідей з ідеями інших та домагання досягти одноголосного рішення щодо правил взаємодії команди під час гри «Малюкбол»</b>	<a href="#">Т.5. Частина 1.</a> Плани уроків. С. 27 – 31.	
9	Тема: 2. «Колове тренування» під час вивчення елементів техніки волейболу	<b>Усвідомлення важливості самоврядування та ефективної організації роботи відділень у «коловому» тренуванні під час вивчення елементів техніки волейболу</b>	<b>Ефективне керівництво</b> малою групою учнів під час вивчення переміщень, подач, прийомів м'яча у волейболі	<a href="#">Т.1. Частина II.</a> Навчаємося демократії. С. 121 – 122 (ресурсні матеріал № 2. С. 129)	
7	Тема: 3. Методика навчання подач	<b>Усвідомлення важливості потреб, правил та можливостей в оволодінні технікою виконання подач для</b>	<b>Навчання розрізняти бажання учнів та потреби, а також базові потреби та потреби у</b>	<a href="#">Т.5.</a> Частина 1. Плани уроків. С. 38 – 41.	

		ефективного навчання гри волейбол	самореалізації під час гри волейбол		
6	Тема: 4. Методика навчання передач та прийомів	<b>Оцінювання власних досягнень</b> у порівнянні з досягненнями однокласників	<b>Аналізувати власні способи виконання</b> передач та прийомів, вибір вірної позиції для виконання технічних елементів (передач, прийомів)	<a href="#">Т.1. Частина II.</a> Навчаємося демократії і прав людини. С 108.	
8	Тема: 5. Взаємодія гравців на ігровому майданчику	<b>Розуміння особистої відповідальності</b> за кінцевий результат команди	<b>Вміння співпрацювати в команді</b> під час рухових дій на ігровому майданчику	<a href="#">Т.3. Розділ 6.</a> Відповідальність. С.142 – 143.	