

**Використання матеріалів з підприємництва
при вивченні фізичної культури у загальноосвітніх навчальних закладах**

Клас	Тема розділу, уроку	цінності /ставлення уміння	Навчальні ресурси
5	<i>Теоретико-методичні знання</i>		
	<p>Загальна характеристика здорового способу життя. Поняття фізичного розвитку та фізичної підготовленості.</p> <p>Фізичне виховання у Стародавній Греції. Правила гігієни та санітарії під час занять фізичною культурою.</p> <p>Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами.</p> <p>Правила безпеки на уроках і під час позакласних фізкультурних занять.</p>	<p>Учні можуть розпізнати можливості для задоволення потреб, які ще не були задоволені</p> <p>Учні розуміють, що ідеї можуть мати різну цінність, тому їх можна використовувати по-різному</p>	<p><u>Ділова активність 3.</u> Модуль 3. Як складати плани. Тема: Охорона здоров'я та безпека життєдіяльності (С. 103)</p> <p><u>Ділова активність 1.</u> Модуль. 1. Як ставити питання?. Тема: Умій домовлятися (С.26)</p>
	<i>Загальна фізична підготовка</i>	Учні можуть максимально скористатися своїми сильними та слабкими сторонами	
	<p><i>Стройові вправи;</i> <i>ходьба, біг; стрибки;</i> <i>загальнорозвивальні вправи;</i> <i>вправи для формування постави та запобігання плоскостопості;</i> <i>танцювальні вправи;</i> <i>вправи для розвитку швидкості;</i> <i>спритності;</i> <i>сили;</i> <i>швидкісно-силових якостей;</i> <i>гнучкості;</i> <i>витривалості</i></p>	<p>Учні можуть перевіряти та вдосконалювати ідеї щодо створення цінності для інших</p> <p>Приймаючи рішення, учні керуються етикою та обґрунтованістю</p>	<p><u>Ділова активність 3.</u> Модуль 3. Як складати плани. Тема: Як організуватися (С.104 – 105)</p>

	<i>Рухливі, народні, спортивні ігри та естафети</i>	Учні можуть будувати натхненне бачення, що залучає інших до діяльності	<u>Ділова активність 3.</u> Модуль 3. Як складати плани. Тема: Як організуватися (С.104 – 105)
6	<i>Теоретико-методичні знання</i>		
	Шкідливі звички та їх вплив на здоров'я людини. Олімпійські ігри у Стародавній Греції. Особливості фізичного розвитку і функціонального стану організму в підлітковому періоді. Засоби розвитку витривалості та методи контролю. Правила поведінки під час занять плаванням у басейнах та водоймищах	Учні можуть оцінити переваги і ризики альтернативних варіантів і зробити вибір, що виражає їхні преференції	<u>Ділова активність 1.</u> Модуль 1. Як ставити запитання. Тема: Особистий розвиток (С.32)
	<i>Загальна фізична підготовка</i>		
	<i>Стройові вправи; ходьба, біг; стрибки; загальнорозвивальні вправи; вправи для формування постави та запобігання плоскостопості; танцювальні вправи; вправи для розвитку швидкості; спритності; сили; швидкісно-силових якостей; гнучкості; витривалості</i>	Учні готові докладати зусиль і використовувати ресурси для створення цінності, одержуючи задоволення	<u>Ділова активність 3.</u> Модуль 3. Тема:1.Перевірка ідей (С.88)
	<i>Рухливі, народні, спортивні ігри та естафети</i>	Учні можуть переконувати, залучати до діяльності та надихати інших осіб на діяльність зі створення цінності	<u>Ділова активність 3.</u> Модуль 3. Тема: 2 Купівля корисності – картки (С.91 – 92)
7	<i>Теоретико-методичні знання</i>		

	<p>Рациональний руховий режим школяра (добовий, тижневий та протягом року). Форми занять рекреаційної, фізкультурно-оздоровчої та спортивної спрямованості. Відродження Олімпійських ігор сучасності. Засоби розвитку сили, гнучкості та методи контролю. Ознаки перевтоми та засоби їх попередження. Правила безпеки на уроках і під час позаурочних фізкультурних занять</p>	<p>Учень/учениця уміє планувати власний розпорядок дня (руховий режим) та виокремлює чинники, які позитивно та негативно впливають на рухову активність</p>	<p><u>Ділова активність 3.</u> Модуль 3. Як складати плани. Тема: Які ваші обов'язки (С.109)</p>
	<p><i>Загальна фізична підготовка</i></p>		
	<p><i>Стройові вправи; ходьба, біг, стрибки; загальнорозвивальні вправи; вправи для формування постави; танцювальні вправи; вправи для розвитку швидкості; вправи для розвитку спритності; вправи для розвитку витривалості; вправи для розвитку сили; вправи для розвитку гнучкості</i></p>	<p>Учні можуть ініціювати діяльність зі створення цінності та здатні долати труднощі пов'язані із прояву вольових зусиль у фізкультурно-оздоровчій діяльності</p>	<p><u>Ділова активність 2.</u> Модуль 2. Як вирішувати проблеми. Тема: Як із цього вийти (С.63)</p>
	<p><i>Спортивні ігри та естафети</i></p>	<p>Учні можуть оцінити переваги і ризики альтернативних варіантів і зробити вибір, що виражає їхні переваги</p>	<p><u>Ділова активність 1.</u> Модуль 1. Як ставити запитання. Тема: нескінченний вибір, самореклама (С.33 -34)</p>
8	<p><i>Теоретико-методичні знання</i></p>		
	<p>Визначні спортивні досягнення олімпійців. Основні цінності олімпізму. Правила загартування холодними та</p>	<p>Учні на основі спортивних досягнень українських олімпійців, можуть міркувати, оцінювати свої досягнення та поразки і вчитися з них</p>	<p><u>Ділова активність 1.</u> Модуль 1. Як ставити запитання. Тема: вправа на лідерство (С.37 - 41)</p>

	<p>тепловими процедурами. Допомога при обмороженнях та опіках.</p> <p>Значення занять фізичною культурою та спортом для підтримання розумової працездатності.</p> <p>Засоби розвитку швидкісно-силових якостей та методи контролю.</p> <p>Правила безпеки на уроках і під час позаурочних фізкультурних занять</p>		
	Загальна фізична підготовка		
	<p><i>Стройові вправи;</i></p> <p><i>ходьба; біг; стрибки;</i></p> <p><i>загальнорозвивальні вправи;</i></p> <p><i>вправи для формування постави;</i></p> <p><i>вправи для розвитку швидкості;</i></p> <p><i>вправи для розвитку спритності;</i></p> <p><i>вправи для розвитку витривалості;</i></p> <p><i>вправи для розвитку сили;</i></p> <p><i>вправи для розвитку гнучкості;</i></p> <p><i>вправи для розвитку швидкісно-силових якостей</i></p>	<p>Учні розуміють важливість укладання плану розвитку фізичних якостей, добирають необхідні вправи для самореалізації.</p> <p>Учні можуть переконувати, залучати до діяльності та надихати інших осіб на діяльність задля кінцевого позитивного результату</p>	<p><u>Ділова активність.</u></p> <p>Оцінювання. Тема: Як оцінювати свою роботу (С. 167 - 168)</p>
	<i>Спортивні ігри</i>	<p>Учні можуть працювати разом з широким колом осіб і груп для досягнення особистої та командної цілей</p>	<p><u>Ділова активність 3.</u></p> <p>Модуль 3. Як складати плани. Тема: Як складати бізнес-план для проведення змагань (С. 130 - 132)</p>
9	Теоретико-методичні знання		
	Основи раціонального харчування.	<p>Учень/учениця здійснюють підбір продуктів для раціонального харчування, укладають режим харчування та усвідомлюють значення раціонального споживання продуктів</p>	<p><u>Ділова активність 3.</u></p> <p>Модуль 3. Як складати плани. Тема: Просування та реклама (135 – 137)</p>

	<p>Олімпійська Україна. Національний олімпійський комітет України. Правила самостійних занять фізичними вправами. Перша долікарська допомога при травмах (забій, вивих, перелом, розтягнення). Правила безпеки на уроках і під час позаурочних фізкультурних занять.</p>	<p>для власного здоров'я</p>	
	<p><i>Загальна фізична підготовка</i></p>		
	<p><i>Стройові вправи; ходьба; біг; стрибки; загальнорозвивальні вправи; вправи для формування та корекції постави; вправи для розвитку швидкості; вправи для розвитку спритності; вправи для розвитку витривалості; вправи для розвитку сили; вправи для розвитку гнучкості; вправи для розвитку швидко-силових якостей</i></p>	<p>Учні можуть скласти план дій, що визначає пріоритети і етапи, важливі для досягнення їхніх цілей у фізичному самовдосконаленні та розвитку фізичних якостей</p>	<p><u>Ділова активність 2.</u> Модуль 2. Як знаходити ідеї? Тема: Ключ до проблеми (С.68)</p>
	<p><i>Спортивні ігри</i></p>	<p>Учні ініціюють різні амплуа для самореалізації в команді та досягненні кінцевого результату, вміють організувати та провести змагання</p>	<p><u>Ділова активність 3.</u> Модуль 3. Як складати плани. Тема: Як організуватися (С.104 – 105). Тема: Рахунок надходжень і витрат для шкільних заходів (С. 117 - 120).</p>